



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: فعالیت های روزمره زندگی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد عملی - ۲ واحد نظری پیش نیاز: ارتوپدی و نرولوژی
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه (ع) ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر مسئول درس: دکتر ملاححت اکبرفهمی مدرسین: دکتر ملاححت اکبرفهمی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با فعالیت‌های روزمره زندگی بعنوان مهمترین حیطه اجرایی و زیر ساختارهای آن که عبارتند از: تحرک و جابجایی و مراقبت از خود، فعالیت‌های کارساز و زندگی

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف اصلی کاردرمانی تسهیل حداکثر استقلال ممکن برای مددجویان است. لذا شناخت فعالیت های روزمره زندگی پایه و کارساز و کاربرد ابزارها و وسایل کمکی لازم و روش های تسهیل استقلال فردی مددجو برای دانشجوی کاردرمانی ضروری است.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آشنایی با جایگاه فعالیت‌های روزمره زندگی در کاردرمانی، آشنایی با تعریف قراردادی فعالیتها، شناسایی روشهای مداخلات مبتنی بر رویکردهای آموزشی و جبرانی، شناسایی وسایل جبرانی.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - حضور در Skill lab

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

دانشجو تکالیف هر جلسه که شامل جستجوی پرسشهای داده شده به اوست را انجام می‌دهد. یک وسیله کمکی را طراحی کرده و می‌سازد. در فعالیت‌های عملی بطور انفرادی و گروهی فعالانه شرکت می‌کند.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - skill lab

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۲۰ درصد نمره انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۳۰ درصد نمره

نوع آزمون

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): اجرای فعالیت، توانایی برنامه ریز برای یک فرد با اختلال خاص

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- ✓ 1) Pedretti LW, Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction, St Louis: Mosby, 2018- chapters: 10,11, 12.
- ✓ 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, 5th ed; Lippincott: Williams and wilkins, 2020. - chapters: 17,25,26,27

✓ اینترنتی

http://www.info.gov.hk/elderly/english/health_elderly/eng/assistivedevices.htm

<http://www.rbfindustries.co.uk/healthcare/product.php?type=139>

<http://library.rehabmart.com/>

منابع فارسی:

✓ چاپی:

✓ اکبرفهمی ملاحظ، درسنامه فعالیتهای روزمره زندگی، انتشارات پگاه، ۱۴۰۱

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس نظری

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	جایگاه فعالیت‌های روزمره زندگی (ADL) در مدل‌های کاردرمانی - طبقه‌بندی ADL - تعریف قراردادی هریک از فعالیت‌ها	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۲	اصول ارزیابی ADL - ارزیابی فعالیت‌های خاص و رانندگی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۳	آزمون‌های استاندارد ارزیابی ADL	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۴	روش‌های مداخلات در ADL - روش‌های بازگشت توانایی، آموزشی و جبرانی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۵	روش‌های رویکرد جبرانی - آشنایی با ابزار کمکی غذا خوردن، لباس پوشیدن، دفع، آراستن، استحمام، جنسی، ابزارها و تکنولوژی برقراری ارتباط مثل پست و تلفن در کودکان و بزرگسالان	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۶	روش‌های رویکرد جبرانی - آشنایی با ابزار کمکی حمل و نقل، جابجایی در منزل و محیط جامعه؛ رانندگی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۷	صندلی چرخدار در کودکان و بزرگسالان: اندازه‌گیری - انواع - آموزش راندن و جابجایی با صندلی چرخدار	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۸	امتحان میان ترم (نظری و عملی) - جمع‌بندی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۹	ADL برای افراد یک دستی - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۰	ADL برای افراد با اختلال هماهنگی - خودمراقبتی، تحرک ADL برای افراد دچار تحمل پایین - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۱	ADL برای افراد با مشکلات ضعف عضلات و محدودیت دامنه حرکتی، ضعف کارکرد دست - خودمراقبتی، تحرک - ADL در مبتلایان آرتروز روماتوئید	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۲	ADL مبتلایان به ارتوپدی بخصوص دفورمیتی‌ها، کوتاهی‌ها، کمر درد و قطع اندام و تعویض مفصل ران	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۳	ADL برای افراد وابسته به صندلی چرخدار - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۴	ADL در نابینایان و ناشنوایان - خودمراقبتی، تحرک ADL در افراد با مشکلات تعادل - خودمراقبتی، تحرک	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۵	ADL مبتلایان به اختلالات روانپزشکی کودکان و بزرگسالان ADL کودکان مبتلا به اختلالات حرکتی	دکتر ملاحات اکبرفهمی
۱۶	جمع بندی	دکتر ملاحات اکبرفهمی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس عملی

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	اجرای ارزیابی‌های ADL	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۲	آشنایی با ابزار کمکی مراقبت از خود و کار با آنها	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۳	آشنایی با ابزار کمکی مراقبت از خود و کار با آنها	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۴	آشنایی با اجزای صندلی چرخدار، اندازه‌گیری آن	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۵	اجرای عملی راندن صندلی چرخدار	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۶	اجرای عملی ترنسفر و جابجاییها	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۷	اجرای عملی ترنسفر و جابجاییها	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۸	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان یک دستی	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۹	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان با اختلال هماهنگی و تحمل پایین	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۱۰	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان دچار ضعف عضلات و محدودیت دامنه حرکتی، ضعف کارکرد دست و مبتلایان آرتریت روماتوئید	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۱۱	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان با قطع اندام و تعویض مفصل ران	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۱۲	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای مراجعان وابسته به صندلی چرخدار (پاراپلژی و تتراپلژی)	دکتر ملاحه اکبرفهمی دکتر چراغی
۱۳	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای نابینان/ ناشنوایان و افراد دچار اختلال تعادل	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۱۴	اجرای عملی استفاده از ابزار کمکی مراقبت از خود و تحرک برای کودکان و بزرگسالان دچار اختلالات روانپزشکی	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۱۵	تطابقات در منزل	دکتر ملاحه اکبرفهمی
۱۶	جمع بندی	دکتر ملاحه اکبرفهمی